

מחנכת / מטפלת לפעוטות במעונות יום

אודות הקורס :

נקודות המוצא לתפיסת תפקיד המטפלת הינה פיתוח רגישות למכלול הצרכים האישיים (פיזיים, רגשיים, שכליים, חברתיים ועוד) והמיוחדים של כל ילד ופיתוח יכולת היענות ותגובה מתאימים. הגישה למקצוע זה דורשת הכשרה מובנית המבוססת על תפיסת התפקיד ונשענת על מקורות ידע הלקוחים מהעולם האקדמי, מן הניסיון והלקחים בעבודת שטח וכוללת עקרונות תיווך בעבודת המטפלת כשהדגש הוא על ההיבט הבטיחותי בטיפול השוטף.

בסיום הקורס ייגשו המשתתפים והמשתתפות לבחינות גמר אשר יכללו את תורת המקצוע (בחינה עיונית) ובחינה מעשית המבוססת על עבודה ב"שטח", במעון. בוגרי/ות הקורס אשר יעמדו בכל הדרישות והתנאים יקבלו תעודת גמר "מטפלת במעונות יום" ותעודת סיוע מקצועי – סוג 1 למטפלות במעונות יום.

מטרת הקורס :

מטרת הקורס "מחנכת ומטפלת לפעוטות במעונות יום" היא להכשיר מטפלות מקצועיות ולהכין אותן לקראת עבודה מעשית עם פעוטות. מכללת אתגר שמה דגש על לימודים תיאורטיים המשלבים גם למידה מעשית כאשר טובת הפעוט היא הנקודה העליונה והחשובה ביותר.

היקף הקורס :

שנתי (כולל עבודה מעשית).

תנאי קבלה :

- תעודת השכלה של 12 שנות לימוד.
- מבחן מעבר בהבנת הנקרא.
- אישור רפואי המעיד על אי מניעה לעבוד עם פעוטות במעונות.
- ראיון בפני וועדת קבלה.

נושא	תכנית הלימודים
החינוך והפעילות בגיל הרך	מבוא / תורת המעון כחלק ממדע החינוך / תפקידי המחנכת/מטפלת / מדעים מסייעים לתהליך החינוכי / השפעת הסביבה והתורשה על התפתחות הילד / עקרונות בחינוך הילד
התפתחות הילד עד גיל 3	מבוא / התפתחות חושית-תנועתית (סנסו-מוטורית) / התפתחות רגשית (אמוציונאלית) / מציצת אצבע וקשר מיוחד לחפצים אישיים / בשלות ומוכנות / התפתחות חברתית / התפתחות שכלית (קוגניטיבית) / אמצעי הלמידה הראשוניים / הקשר בין סיפוק הצרכים להתפתחות / תפקיד המבוגר בסיפוק הצרכים / התפתחות השפה / ליקויים בהתפתחות השפה / דרכים לשיפור ולהעשרת לשון הילד / אוריינות
ארגון הסביבה הפיזית	מבנה הפעילות במעון / תפקידי העובדים במעון / עקרונות בבינוי סדר יום / ארגון פינות לפעילות / הארגון הטכני של המעון / ארגון החצר/ הטיוול
הטיפול הפיזי בילד	מבוא / היגינה / בריאות / הרגלים לניקיון / תזונה / נהלים רפואיים...
קשיים במהלך ההתפתחות	גורמי סיכון התפתחותיים / הפרעות התפתחותיות / פגיעה בקטינים ובחסרי ישע / שילוב הילד בעל הצרכים המיוחדים / אופני התנהגות ודרכי תגובה
בטיחות ותחזוקה	מבוא / כללי בטיחות / תחזוקה
עזרה ראשונה והחייאה	מבוא לעזרה ראשונה / מבוא לחוסר הכרה / טיפול בגופים זרים / החייאה / מצבי חוסר הכרה ללא נשימה / מצבי חוסר הכרה עם נשימה / עצירת שטפי דם / שברים / כוויות / פצעים
תקשורת בן אישית ואתיקה מקצועית	תקשורת בין אישית-מהי? / יחסי גומלין / תקשורת עם הילד במעון / עבודה עם הורים / אתיקה מקצועית / עבודת צוות
הכרת המחשב	הכרת מערכת ההפעלה WINOOWS / מעבד התמלילים-WORD / הדפסת מסמכים / תוכנות ייעודיות לגיל הרך / משחקים לגיל הרך
יסודות בדיקטיקה	מושגי יסוד / מטרות הדיקטיקה / מתודות הלימוד / חומר / לימוד והכנת מערכי פעילות / דיון באירועים מתוך העבודה המעשית
סיורים מקצועיים	גורמים קהילתיים המטפלים בילדים / מרכזי למידה / גורמים הקשורים באבחון וטיפול / כתות משולבות במעונות וגנים / חנויות ספרים וצעצועים / מרכזי פעילויות לגיל הרך / מעון יום
שיווק והכוון תעסוקתי	עבודה ויחסי עבודה / חיפוש עבודה
שילוב אומנויות בחינוך	המשחק / מלאכה, הגשת חומרים וציור / ספרות ילדים / מוסיקה ושירי ילדים / תנועה / החג
עבודה מעשית במעונות יום	כיתות גיל / ימי הפעילות / נושאי הפעילויות / תיאום ציפיות / תפקיד המורה/מדריכה מלווה / הדרכה פרטנית / הדרכה קבוצתית